**TEMAT: Nowa droga z Jezusem czyli o życiu eucharystycznym.**

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

* Uświadomienie konieczności troski o relację z Panem Jezusem przez całe życie

**Treści nauczania - wymagania szczegółowe**

Słuchacz:

* wymienia formy troski o relacje z Chrystusem (modlitwa, przystępowanie do sakramentów),
* wyjaśnia sens odprawiania pierwszych piątków miesiąca,
* charakteryzuje postawę przyjaciela Jezusa

**Formy organizacji katechezy**

* indywidualna
* zespołowa

**Metody dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, praca z ilustracją

**Środki dydaktyczne (pomoce)**

kopia wykreślanki dla każdego dziecka, kody do szyfru, zaszyfrowane wiadomości, wezwania do litanii do NSPJ po jednym dla każdego dziecka

**Struktura katechezy**

**Zanim katecheta zaprosi dzieci i rodziców do sali wyświetla na rzutniku (lub przyczepia w widocznym miejscu wydrukowany) obraz skarbu (skrzyni) oraz kluczy.**

**Modlitwa:** Odmów z dziećmi dziesiątkę różańca w intencji dzieci chorych, samotnych, smutnych

**Nawiązanie do poprzedniej katechezy**:

Rozdaj dzieciom wykreślankę i poleć, aby znalazły i wykreśliły w niej nazwy siedmiu sakramentów   
( zadanie nawiązuje do domowniczka)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | W | E | R | T | Y | U | I | O | P | A | D | S | F | G | H | J | K | L |
| O | A | P | A | F | F | S | M | A | Ł | Ż | E | Ń | S | T | W | O | A | W |
| F | L | M | C | L | T | G | K | D | O | K | D | G | Q | W | J | Q | P | R |
| V | G | A | A | O | K | W | F | R | N | H | V | F | W | T | J | W | Ł | E |
| E | F | C | L | S | S | A | D | S | L | J | B | V | E | E | K | E | A | T |
| U | M | Z | F | P | Z | C | N | H | C | H | R | Z | E | S | T | R | Ń | Y |
| C | B | B | H | N | B | C | K | B | V | O | K | K | F | G | G | T | S | Y |
| H | R | J | C | D | W | Q | Z | H | D | K | B | B | C | H | H | Y | T | U |
| A | V | K | E | S | K | R | E | E | G | L | V | J | V | J | J | I | W | I |
| R | A | J | B | J | L | Y | S | L | N | P | U | N | B | K | L | U | O | O |
| Y | S | L | M | A | O | K | S | J | V | I | F | B | J | H | K | O | Q | P |
| S | C | D | W | V | P | P | A | J | N | H | E | V | U | K | A | P | W | A |
| T | B | C | J | D | G | K | K | E | W | G | K | C | J | O | Z | A | E | S |
| I | L | J | K | J | F | F | B | S | C | K | V | B | H | M | C | S | R | D |
| A | B | N | E | P | B | E | L | F | B | N | L | M | M | O | V | D | T | F |
| A | K | A | Y | L | K | A | W | V | I | V | J | K | K | M | R | F | Y | G |
| J | B | I | E | R | Z | M | O | W | A | N | I | E | L | K | B | Y | U | H |
| K | J | H | W | F | J | L | P | L | J | L | T | L | U | L | N | G | C | J |
| T | F | J | L | E | L | J | K | O | F | T | B | O | J | L | M | H | I | H |
| P | O | K | U | T | A | I | P | O | J | E | D | N | A | N | I | E | O | K |

Po wykonaniu zadania dzieci odczytują nazwy sakramentów. Zapytaj, które z sakramentów już przyjęły, które z nich najczęściej przyjmujemy w życiu.

1. **ODKRYWAM**

* ******Zapis na płycie do odsłuchu / film, czy coś podobnego

Wyświetl dzieciom bez komentarza slajdy, które znajdziesz na stronie <http://www.freebibleimages.org/illustrations/rp-treasure/> i poproś, aby opowiedziały historię, którą ilustrują. Najważniejsze elementy na które powinny zwrócić uwagę: bohater znajduje skarb, ukrywa go, sprzedaje co posiada, kupuje pole, na którym ukryty jest skarb i jest bardzo szczęśliwy, bo skarb należy do niego.

Podsumuj: Dzisiaj wspólnie odkryjemy, co w naszym życiu jest skarbem, o który warto zawalczyć i troszczyć się, aby był z nami przez całe życie.

1. **POZNAJĘ**

Mt 13, 44

” Królestwo niebieskie podobne jest do skarbu ukrytego w roli. Znalazł go pewien człowiek   
i ukrył ponownie. Uradowany poszedł, sprzedał wszystko, co miał, i kupił tę rolę” .

Katecheta stawia pytania: - dyskusja kierowana

* Do czego Pan Jezus porównuje Królestwo niebieskie? ( do skarbu ukrytego w roli - w ziemi)
* Co zrobił człowiek, który znalazł skarb? (ukrył ponownie, sprzedał co miał i kupił pole z ukrytym skarbem)

Nawiąż do obrazu, który wyświetlony jest od początku spotkania (skrzynia + klucze). Zapytaj:

* Jakie wydarzenie miało miejsce w waszym życiu w poprzednim miesiącu? (pierwsza Komunia św.)
* Dlaczego uroczystość I Komunii św. jest ważna w życiu? ( przychodzi do naszych serc po raz pierwszy Pan Jezus)
* Kto dla nas może być największym skarbem, który odkryjemy w naszym życiu? ( Pan Jezus)

1. **SPOTYKAM**

Podsumuj: Pan Jezus chce być zawsze naszym Przyjacielem, przychodzi do nas w Komunii św., aby być blisko każdego z nas. To my możemy odrzucić tę przyjaźń, utracić skarb przyjaźni. Mimo naszych grzechów Pan Jezus zawsze czeka i pragnie nam przebaczyć i obdarzyć łaskami.

Każdy prawdziwy skarb jest dobrze strzeżony, aby strzec naszej przyjaźni z Jezusem potrzebujemy czterech kluczy. Niestety zostały one zaszyfrowane, zadaniem każdej grupy będzie rozszyfrowanie jednego z kluczy.

Wyświetl na ekranie lub wydrukuj kod do szyfru i daj każdej z czterech grup.

Klucz: A=1 Ą=2 B=3 C=4 Ć=5 D=6 E=7 Ę=8 F=9 G=10 H=11 I=12 J=13 K=14 L=15 Ł=16 M=17 N=18 O=19 Ó=20 P=21 R=22 S=23 Ś=24 T=25 U=26 W=27 Y=28 Z=29 Ż=30 Ź=31

Rozdaj zaszyfrowane wiadomości

17, 19, 6, 15, 12, 25, 27, 1 (modlitwa)

17, 23, 29, 1 24, 27, 12, 8, 25, 1 (Msza święta)

14, 19, 17, 26, 18, 12, 1 24, 27, 12, 8, 25, 1 (Komunia święta)

23, 21, 19, 27, 12, 7, 6, 31 (Spowiedź)

Zapytaj:

* Jak nazywają się cztery klucze, do naszego skarbu – przyjaźni z Panem Jezusem? ( modlitwa, Msza święta, Komunia święta, spowiedź)

Omów z dziećmi wymienione elementy: codzienną modlitwę ( podaj różne jej formy, zróżnicowane pory dnia, kiedy się modlimy, miejsca modlitwy); niedzielną Eucharystię ( pomimo zakończenia przygotowania do I Komunii św. nadal będziemy się spotykać na Mszy Świętej, przypomnij o Eucharystii podczas wakacji); spowiedź (zachęć do częstej spowiedzi najlepiej raz w miesiącu nawet jeśli nie popełniło się grzechu ciężkiego).

Pięknym zwyczajem po przyjęciu I Komunii św. jest odprawienie 9 pierwszych piątków miesiąca. Uważnie posłuchajcie, skąd wzięła się ta praktyka.

1. **ODPOWIADAM**

Opowiedz: W XVII wieku we Francji żyła siostra zakonna Maria Małgorzata Alacoque poprzez którą Pan Jezus przypomniał, że Jego serce bardzo kocha wszystkich ludzi. Powiedział: „Oto serce, które bardzo umiłowało ludzi, a w zamian otrzymuje wzgardę i zapomnienie. Ty przynajmniej staraj się zadośćuczynić, na ile to będzie w twojej mocy za ich niewdzięczności”. Również i nas Pan Jezus zaprasza do zadośćuczynienia za grzechy nasze i innych. ( Wyjaśnij słowo zadośćuczynić czyli naprawić wyrządzone zło przez modlitwę, pomoc innym, odmówienie sobie czegoś).

Przez św. Małgorzatę Pan Jezus nauczył nas odprawiać dziewięć pierwszych piątków miesiąca z którymi łączy się 12 obietnic. Należy przez 9 kolejnych pierwszych piątków miesiąca (pokaż kalendarz i poproś, aby dzieci podały daty pierwszych piątków miesiąca) wyspowiadać się i przyjąć Komunię św. jako zadośćuczynienie za grzechy. Wyjaśnij, że w praktyce pierwszych piątków chodzi o Komunię św. przyjętą tego dnia, spowiedź można odbyć w innym dniu.

Poproś, aby dzieci otworzyły domowniczek i przeczytaj i omów razem z nimi 12 obietnic związanych z praktykowaniem pierwszych piątków.

1. **UTRWALAM**

****Praca z Domowniczkiem

1. **MODLĘ SIĘ**

Zaproś dzieci do kościoła, przygotuj pocięte wezwania litanii do Serca Pana Jezusa (dla każdego dziecka po jednym) i wspólnie ją odmówcie jako wynagrodzenie za grzechy.