**TEMAT: Kościół, czyli o tym, jak zbudować wspólnotę.**

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

* wzbudzenie świadomości przynależności do wspólnoty Kościoła

**Treści nauczania - wymagania szczegółowe**

Słuchacz:

* różnicuje zapis słowa kościół małą, czy wielką literą
* nazywa poszczególne przedmioty wystroju kościoła
* opisuje zasady zachowania w kościele

**Formy organizacji katechezy**

* indywidualna
* zbiorowa

**Metody dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, praca plastyczna, praca z ilustracją,

**Środki dydaktyczne (pomoce)**

Projektor, komputer, kartki A4, nożyczki, długopisy/ołówki, przedmioty liturgiczne, szary papier do wykonania krzewu winnego.

**Struktura katechezy**

**Zanim katecheta zaprosi dzieci i rodziców do sali wyświetla na rzutniku (lub przyczepia w widocznym miejscu wydrukowany) obraz krzewu winnego.**

**Modlitwa:** Zaproś dzieci do odmówienia wspólnie 10 przykazań Bożych, aby przypomnieć drogowskazy do nieba, które zostawił nam Pan Bóg.

**Nawiązanie do poprzedniej katechezy**: Aby sprawdzić nie tyle pamięciowe opanowanie dekalogu, ale zrozumienie prawd wynikających z jego treści, wymień przykłady kilku grzechów i poproś, aby dzieci określiły, które przykazanie zostało złamane np.:

* przebiegałem przez jezdnię na czerwonym świetle ( V )
* okłamałem babcie (VIII i IV)
* niegrzecznie odpowiadałem nauczycielowi ( IV)
* rysowałem po ławce w szkole (VII)
* zabrałem koledze długopis (VII)
* zazdrościłam koleżance sukienki i popchnęłam ją, żeby wpadła w kałużę (X)
* nie byłem w niedzielę na Mszy Świętej (III)
1. **ODKRYWAM**

Katecheta zaprasza dzieci do kościoła, stojąc na zewnątrz dzieci opisują jego wygląd np. ile ma wież, czym różni się od innych budynków, pod jakim jest wezwaniem.

Po wejściu do środka , pomódlcie się (zwróć uwagę na obecność Pana Jezusa – tabernakulum, czerwone lampki) i przejdźcie dookoła zwracając uwagę na witraże, ołtarze boczne, konfesjonały ( pozwól dzieciom uklęknąć przy konfesjonale w miejscu penitenta, wytłumacz, że podczas spowiedzi podchodzimy do konfesjonału na przemian. To bardzo usprawni przebieg ich pierwszej spowiedzi i zmniejszy stres, będą wiedziały i przećwiczą właściwą postawę). Następnie zaproś dzieci, aby usiadły w prezbiterium na miejscach przeznaczonych dla ministrantów. Pokaż i wytłumacz ( prezentacja nie ma na celu zapamiętanie przez dzieci wszystkich nazw, lecz pokazanie im przedmiotów, których używa się do odprawiania Eucharystii) :

* Ołtarz – najważniejsze miejsce w kościele, znak Pana Jezusa, dlatego ksiądz całuje ołtarz. Jest przykryty białym obrusem ( symbol łaski Bożej i czystych serc) na nim stawiane są świece ( znak, że Pan Jezus jest pośród nas) obok stoi krzyż (przypomina, że Msza Święta jest tą samą ofiarą, którą Pan Jezus złożył na krzyżu)
* Tabernakulum – miejsce przechowywania Pana Jezusa ukrytego w Najświętszym Sakramencie
( przypomnij o właściwym zachowaniu przy wejściu do kościoła, przechodzeniu przez środek)
* Kielich –
* Patena – naczynie w którym umieszcza się chleb do konsekracji
* Monstrancja – „złote słoneczko”, w którym umieszcza się Najświętszy Sakrament, aby Go adorować
* Korporał – mały lniany obrus, na którym kładzie się patenę i kielich.
* Palka – służy do przykrywania kielicha, aby chronić jego zawartość przed zanieczyszczeniem (np. owadami)
* Puryfikaterz – lniana chusteczka, która służy do wyczyszczenia kielicha po komunii świętej

Omów też ubiór księdza, który sprawuje Mszę Świętą:

* Alba – długa biała szata ( symbol czystego serca)
* Cingulum – pasek, sznurek do przewiązania alby ( symbol gotowości do drogi)
* Stuła – długa ozdobna szarfa noszona przez kapłanów na szyi, symbolizuje posługę kapłana
* Ornat – wierzchnia szata kapłana odprawiającego Mszę Świętą, symbolizuje miłość ( warto zwrócić uwagę na kolory ornatów w zależności od okresu liturgicznego)

Zakończ pobyt w kościele modlitwą dziękując na obecność Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie. Podziękujcie za kapłanów, którzy sprawują sakramenty.

1. **SPOTYKAM**

Po powrocie do sali pokaż dzieciom kartki z zapisanymi na nich dwoma słowami: Kościół, kościół. Zapytaj o różnice, dlaczego raz to samo słowo piszemy z wielkiej raz z małej litery. Przypomnij, że wróciliśmy z kościoła – budynku, zbudowanego z cegieł, który piszemy małą literą.

Kościół z dużej litery napiszemy, kiedy będziemy myśleli o wspólnocie ludzi ochrzczonych, którzy są
„ cegiełkami” budującymi Kościół niewidzialny.

Zapytaj: Od kiedy należymy do Kościoła wspólnoty? (od momentu chrztu)

Podkreśl, że każdy jest ważny i potrzebny w Kościele, ma w nim swoje miejsce. Jeśli kogoś brakuje, to tak, jakby wyjąć jedną cegiełkę z budowli – nie jest ona już tak wspaniała, kogoś brakuje.

1. **POZNAJĘ**

Katecheta wraca do obrazu wyświetlonego na początku katechezy. Pyta dzieci:

* Co przedstawia obraz? (krzew winny)
* Jakie owoce daje krzew winny? (winogrona)
* Jak nazywamy młody pęd rośliny? Czasami rodzice tak mówią o swoim dziecku (latorośl)
* Kiedy latorośl będzie wydawała owoce? Jeżeli odetnę młodą gałązkę, odłączę ją od pnia, czy wyda owoce? ( Nie, owoce będą kiedy latorośl będzie połączona z pniem – krzewem)

Posłuchajcie, co Pan Jezus powiedział o krzewie winnym?

Katecheta czyta uroczyście tekst Ewangelii J 15, 1. 5

„Ja jestem prawdziwym krzewem winnym, a Ojciec mój jest tym, który uprawia. Każdą latorośl, która we Mnie nie przynosi owocu, odcina, a każdą, która przynosi owoc, oczyszcza, aby przynosiła owoc obfitszy. (…) Ja jestem krzewem winnym, wy – latoroślami. Kto trwa we Mnie, a Ja w nim, ten przynosi owoc obfity, ponieważ beze Mnie nic nie możecie uczynić”.

Katecheta stawia pytania: - dyskusja kierowana

* Kto uprawia winnice? (Bóg Ojciec)
* Kto jest krzewem winnym (Pan Jezus)
* Kto jest latoroślą? (my, wszyscy ochrzczeni)
* Podajcie przykłady wydawania dobrych owoców? ( pomagam mamie, odwiedzam babcię, sumiennie wypełniam obowiązki, rozweselam smutnego kolegę)

Podsumuj: Tak jak gałązki, aby wydać dobre, smaczne, soczyste owoce potrzebują czerpać soki z pnia drzewa, tak my, aby wydawać dobre owoce potrzebujemy „trwać” w Panu Jezusie. Trwać to znaczy – być blisko Niego przez modlitwę, a już niedługo dla was przez przyjmowanie Komunii Świętej czyli zapraszanie Pana Jezusa do serca.

Kościół – wspólnotę możemy porównać do krzewu winnego. Pan Jezus zaprosił nas do tej wspólnoty w momencie chrztu i chce, abyśmy byli ciągle w łączności z Nim przez modlitwę, sakramenty.

1. **ODPOWIADAM**

Wykonanie pracy plastycznej „krzew winny”. Rozdaj dzieciom po połowie kartki A4, na której będzie narysowany owal w kształcie jednego winogrona. Dziecko na środku pisze swoje imię, a wkoło wypisuje dobre owoce, które może przynosić (proś o konkrety, które albo już zrobiły, albo mogą zrobić w ciągu najbliższych dni). Po wycięciu owoców, ułóżcie je w kształt kiści winogrona (jeżeli grupa jest liczna to w dwie lub trzy kiście) i sklejcie z tyłu taśmą. W zależności od możliwości lokalowych na podłodze lub materiale/ tablicy korkowej przyczep pień i gałęzie następnie doczep kiść. Jeżeli w parafii spotkania dla dzieci przygotowujących się do sakramentów odbywają się w kilku grupach doczepiaj kolejne kiście.

1. **UTRWALAM**

****Praca z Domowniczkiem

1. **MODLĘ SIĘ**

Panie Jezu dziękujemy Ci, że przez chrzest zostaliśmy włączeni do wspólnoty Kościoła. Dziękujemy, że jesteś stale obecny w Kościele, że dodajesz nam sił abyśmy przynosili dobre owoce. Prosimy za wszystkich ludzi, którzy są daleko od wspólnoty wierzących, aby jak najszybciej powrócili do Kościoła.

1. **RODZINA I WIARA**

